

ABSTRAK

Caecilia Yessie Shinta Prahabsari. 2020. Profil Kemampuan dan Kesulitan Matematika Dasar Mahasiswa Program Matrikulasi Angkatan 2019 Kelas D Universitas Sanata Dharma Asal Kabupaten Mappi Papua Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Asli. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan dan kesulitan mahasiswa USD asal Kabupaten Mappi dalam menguasai materi matematika dasar materi penjumlahan dan pengurangan bilangan asli; (2) mendeskripsikan upaya-upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Mappi terkait materi penjumlahan dan pengurangan bilangan asli; dan (3) menghasilkan rekomendasi strategi pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan asli selanjutnya agar pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa USD asal Kabupaten Mappi Papua angkatan 2019 kelas matrikulasi D yang berjumlah 25 orang. Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data observasi, hasil tes tertulis mahasiswa, wawancara tidak terstruktur, catatan dan refleksi mingguan tutor. Tipe soal dalam tes mahasiswa adalah soal langsung dan soal cerita.

Hasil penelitian ini diperoleh (1) kemampuan dan kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan soal materi penjumlahan dan pengurangan bilangan asli yaitu (a) cukup banyak mahasiswa mampu menyelesaikan soal (soal langsung dan soal cerita) dengan benar dan cukup banyak mahasiswa mampu menentukan operasi hitung dengan benar, (b) cukup banyak mahasiswa masih kesulitan dalam menyelesaikan soal (soal langsung dan soal cerita), cukup banyak mahasiswa belum mampu menentukan operasi hitung dengan benar dan ada mahasiswa yang belum mampu melakukan perhitungan dengan benar sesuai konsep perhitungan, (2) upaya-upaya yang sudah dilakukan tutor dan hasilnya yaitu (a) pendampingan kepada mahasiswa selama proses pembelajaran matrikulasi dan (b) pemberian latihan soal kepada mahasiswa dan mahasiswa sudah mampu menyelesaikan soal dalam materi penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, dan (3) rekomendasi penelitian selanjutnya yaitu tutor memahami kendala yang dialami mahasiswa dalam belajar matematika dan tutor menggunakan bahasa yang mudah dipahami mahasiswa.

Kata Kunci: kemampuan, kesulitan, penjumlahan, pengurangan.

ABSTRACT

Caecilia Yessie Shinta Prahabsari. 2020. Basic Mathematic Abilities and Difficulties Students 2019 Class D in Matriculation of Sanata Dharma University from Mappi District Papua in Addition and Subtraction of Natural Numbers. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma.

The aims of this research is (1) to describe ability and difficulty of USD students from Mappi District on mastering basic mathematics addition and subtraction of natural numbers materials; (2) to describe the effort to improve Mappi students' addition and subtraction of natural numbers materials ability; (3) to produce some recommendation in addition and subtraction of natural numbers learning strategy so the lecture can be effective and efficient.

The type of this study is descriptive-qualitative research. The subject of this research are 25 USD Students from Mappi District 2019 in matriculation Class D. The data in this research are observation data, students' paper test results, unstructured interviews, summary, and tutor's weekly reflection. The type of question in students test are direct question and essay.

The result of this study are (1) the ability and difficulty of student on solving addition and subtraction of natural numbers problems are (a) a lot of students can finished the problems (direct question and story question) correctly, (b) a lot of students have some difficulties in solve the question (direct question and story question), some students can not define the right operator, and those are some students who can not do the calculation correctly and (fit/suit?) with calculation concept, (2) the efforts that the tutor has done and the result are (a) accompanying the students during the matriculation lesson and (b) giving pratice to students and students who can solve questions in addition and subtraction of natural numbers, (3) the recommendation for the next research are tutor must know the student's problems about mathematics learning and tutor use easier language so the students can understand.

Keyword: ability, problem, addition, subtraction.